



A. E. À Beira Douro

Clube de Desporto Escolar
BTT-XCO

A. E. Canedo

Sustentabilidade do Planeta

A. E. Nº 1 Gondomar

LABi9 - Laboratório de Inovação
e Desenvolvimento de Projetos

A. E. Júlio Dinis

Ser Cidadão Global na Escola de Aguiar
“Um passo em frente”

A. E. Rio Tinto N.º 3

A voz dos alunos

A. E. Santa Bárbara

Projeto “Ser Empreendedor:
uma mais valia”

A. E. São Pedro da Cova

Prevenção Rodoviária

CINDOR

From a Dreamer to a Leader /
Cidadania Europeia na Esfera Digital

E. P. Gondomar

Cooperativa Planeta Feliz
Projeto Gandhi

E. S. São Pedro da Cova

Gabinete de Apoio ao Aluno
e à Família

Ficha Técnica

news
@educação

Nº 2 - Junho 2021

TÍTULO

News@Educação

PROPRIEDADE

Município de Gondomar

E-mail: geral@cm-gondomar.pt

Telefone: 224 660 500

Web: cm-gondomar.pt

EDIÇÃO

Divisão de Educação

Praça Manuel Guedes

4420-193 Gondomar

E-mail:

educacao@cm-gondomar.pt

Portal da Educação:

educacao.cm-gondomar.pt

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Aurora Vieira

COMPOSIÇÃO GRÁFICA

Gabinete de Comunicação e Imprensa

Todos os direitos reservados.

O conteúdo desta publicação não pode ser reproduzido, no todo ou em parte, sem a expressa autorização do editor.

Índice

Mensagem	
<i>Presidente da Câmara</i>	3
<i>Vereadora da Educação</i>	5
<i>Cidadania e Participação</i>	
A. E. À Beira Douro	6
<i>Clube de Desporto Escolar</i>	
<i>BTT-XCO</i>	
A. E. Canedo	7
<i>Sustentabilidade do Planeta</i>	
A. E. Nº 1 Gondomar	7
<i>LABi9 - Laboratório de Inovação e</i>	
<i>Desenvolvimento de Projetos</i>	
A. E. Júlio Dinis	8
<i>Ser Cidadão Global na Escola de Aguiar</i>	
<i>“Um passo em frente”</i>	
A. E. Rio Tinto N.º 3	9
<i>A voz dos alunos</i>	
A. E. Santa Bárbara	10
<i>Projeto “Ser Empreendedor:</i>	
<i>uma mais valia”</i>	
A. E. São Pedro da Cova	11
<i>Prevenção Rodoviária</i>	
CINDOR	12
<i>From a Dreamer to a Leader /</i>	
<i>Cidadania Europeia na Esfera Digital</i>	
E. P. Gondomar	13
<i>Cooperativa Planeta Feliz</i>	
<i>Projeto Gandhi</i>	
E. S. São Pedro da Cova	14
<i>Gabinete de Apoio ao Aluno</i>	
<i>e à Família</i>	
Eventos futuros	15

Mensagem



Na primeira edição do boletim “News@Educação” referi, ainda que ao de leve, o facto de Gondomar ser um município voltado para o futuro e para a inovação, uma “filosofia” que é possível observar nas nossas escolas. A título exemplificativo referi, não só, a requalificação dos edifícios – e o facto de Gondomar ter sido pioneiro na remoção do amianto das escolas – mas também a aposta em projetos disruptivos e inclusivos.

No decorrer deste último trimestre, de abril a junho, temos tido a oportunidade de reafirmar esta visão. Relativamente à requalificação dos edifícios escolares, temos apresentado obras de reabilitação de várias escolas do concelho a cada uma das suas comunidades escolares (ao nível do 1º ciclo: Escola Básica de Cabanas, Escola Básica do Taralhão, Escola Básica da Boavista, Escola Básica de Atães, Escola Básica Soutelo e, ao nível do 2º e 3º ciclos, a Escola Básica de São Pedro da Cova).

Neste mês de junho, tivemos ainda a oportunidade de receber, na Escola Secundária de São Pedro da Cova, o Ministro da Educação, Tiago Brandão Rodrigues, para assinalar a conclusão dos trabalhos para a retirada do amianto deste equipamento escolar.

A remoção do amianto teve início em 2014, quando a autarquia iniciou os trabalhos em todas as escolas do 1º ciclo e Jardins de Infância. Em 2018, avançou a requalificação dos estabelecimentos

dos 2º e 3º ciclos que, além da remoção de placas de fibrocimento, contemplou a colocação de novas coberturas, a melhoria das condições das salas de aula e da eficiência energética, num investimento total orçado em 3,2 milhões de euros. Com a transferência das Escolas Secundárias para o Município, ao abrigo da delegação de competências, os trabalhos de remoção do amianto nestes estabelecimentos tiveram início em 2020. Em março deste ano, o Município de Gondomar tinha apenas por remover o amianto de duas escolas do concelho: a Escola Secundária de Valbom e Escola Secundária de São Pedro da Cova, trabalhos que foram adjudicados em conjunto, orçados em cerca de 170 mil euros.

A comunidade escolar gondomarense está, por isso, cada vez mais perto de uma nova realidade livre de amianto e, assim, mais saudável.

Conscientes de que a aposta na Educação, passa não só por projetos educativos disruptivos e inovadores, mas também pelo investimento nos equipamentos escolares que providenciem segurança e conforto aos nossos alunos, professores e colaboradores, continuaremos a trabalhar para que, em Gondomar, a Escola seja um espaço inclusivo e acolhedor.

Marco Martins
Câmara Municipal de Gondomar
Presidente

Mensagem



A Educação para a Cidadania é considerada um preditor do desenvolvimento de competências e capacitação da intervenção e cidadania ativa. Esta permite desenvolver conhecimento sobre questões como desigualdades de género, violência, direito a trabalho digno, Direitos Humanos, sustentabilidade do planeta, a Paz, competências de comunicação, liderança, gestão de emoções e comportamento ético fomentando fortemente o assumir da condição de cidadã/cidadão no pleno da sua participação na sociedade em prol de um desenvolvimento sustentável.

Considerando o quadro educacional de Portugal, no seu contexto no âmbito de organizações internacionais como a ONU e a Comunidade Europeia, o Governo português incluiu no currículo escolar a Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, contextualizado na definição das aprendizagens essenciais e nas competências a adquirir à saída da escolaridade obrigatória, definindo um quadro de orientações e áreas temáticas a abordar ao longo dos ciclos de escolaridade (ENEC). A estratégia visa situar o aluno/a cidadão/ã no mundo, conhecendo e trabalhando com o meio e as instituições que o/a rodeiam, num primeiro momento, e com as TIC como ferramenta de transformação de informação em conhecimento do mundo global, a que o município não se tem alheado, através da oferta complementar que

vem disponibilizando à Escola.

O Município de Gondomar, por sua vez, tem apostado na promoção da cidadania de diversas formas e contextos, com a implementação de vários projetos de intervenção que fomentam a participação plural, o contacto com a diferença e as desigualdades e que concorrem para a promoção do sucesso escolar e para a construção de uma cidadania ativa e responsável de *impacto tridimensional, na atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal, social e intercultural e numa inteligência social, emocional e ambiental*. O contributo para a construção de uma cidadania ativa tem vindo a ser levada a cabo internamente, com o Plano para a Igualdade e a Não Discriminação, alinhado com os ODS da Agenda 2030, e, externamente, com ações com associações, ações de rua, parcerias com vários países em projetos da União Europeia, com temáticas como as migrações e a divulgação da cidadania europeia. Deste modo, o Município de Gondomar ambiciona posicionar-se na vanguarda de uma cidadania de ação com valores que nos coloquem na rota de soluções para a construção de um desenvolvimento sustentável e inclusivo.

Aurora Vieira

Câmara Municipal de Gondomar

Vereadora da Educação, Cidadania e Participação

Agrupamento de Escolas À Beira Douro

Clube de Desporto Escolar – BTT-XCO



O nosso projeto de Desporto Escolar integra todos os ciclos de ensino, do pré-escolar ao ensino secundário, é interdisciplinar e aglomera diferentes projetos da escola que permitem aos/as alunos/as usufruir dos benefícios da prática desportiva escolar:

- 1 - acesso gratuito;
- 2 - oferta formativa especializada dentro e fora da escola (arbitragem);
- 3 - promover atividades inclusivas que envolvem em simultâneo todos/as os/as alunos/as, independentemente das suas capacidades;
- 4 - desenvolver capacidades físicas e qualidades psicológicas;
- 5 - promover hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais;
- 6 - promover o associativismo desportivo com a participação dos/as alunos/as em tarefas distintas da prática desportiva propriamente

dita, mas diretamente ligadas à organização de eventos desportivos;

- 7 - enquadrar os/as alunos/as, em particular os/as mais novos/as, em atividades estruturadas na escola, que permitem às famílias confiar os/as seus/suas educandos/as à escola podendo assim desenvolver as suas atividades profissionais, sabendo que os/as seus/suas educandos/as se encontram acompanhados/as e em segurança.

Na Atividade Externa, nível II, participam regularmente cerca de 300 alunos/as.

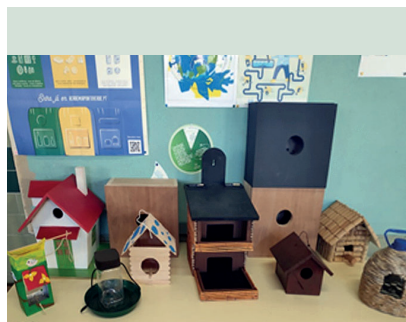
Destaca-se a modalidade de BTT-XCO, que começou como atividade interna, nível I, há 16 anos, passando à competição no desporto escolar, dois anos mais tarde, nível II e estando em preparação a entrada da modalidade no nível III, ou seja, federado.

Nos últimos três anos, o grupo/equipa sagrou-se Campeão Regional de Desporto Escolar, participando no Nacional da modalidade.

O nosso agrupamento organizou a II prova do Circuito Regional de BTT-XCO, participando cerca de 400 alunos/as de 26 escolas do Norte.

Acrescenta-se que o número de alunos/as tem aumentado, bem como o acompanhamento e o apoio por parte dos/as encarregados/as de educação.

O BTT-XCO tem como missão estimular a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos/as alunos/as, de estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.



Agrupamento de Escolas de Canedo

Sustentabilidade do Planeta

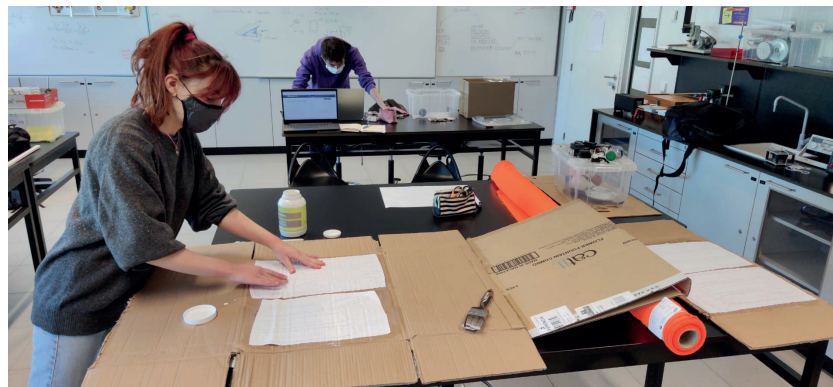
Projeto de sustentabilidade, desenvolvido pelos/as alunos/as da Escola Básica de Canedo, no âmbito do projeto da Eco-Escola, em articulação com o programa Erasmus+, que visa sensibilizar a comunidade para a necessidade de desenvolver meios de produção agrícola mais amiga do ambiente e economicamente mais vantajosos.

Neste projeto, os/as alunos/as elaboraram ainda outros trabalhos como: comedouros, bebedouros e casinhas, tendo como principal objetivo sensibilizar para a proteção da biodiversidade que nos rodeia no dia-a-dia, dando particular enfoque à diversidade de aves.

A ideia passa por criar um observatório de aves, a construir no próximo mês, identificar as aves que nos rodeiam e criar condições para que elas habitem no espaço escolar através da colocação de comedouros, bebedouro e casinhas.

Agrupamento de Escolas nº1 de Gondomar

LABi9 – Laboratório de Inovação e Desenvolvimento de Projetos



O LABi9 foi criado no início do ano letivo 2018/19 e integra uma equipa multidisciplinar de professores/as e de todos os ciclos de ensino. Este projeto proporciona a todos/as os/as alunos/as da escola interessados/as uma cultura de trabalho favorável à aquisição de conhecimentos e ao desenvolvimento de atitudes, capacidades e valores promotores do espírito empreendedor, nomeadamente, criatividade, inovação, organização, planeamento, responsabilidade, liderança, trabalho em grupo, visão de futuro, assunção de riscos, resiliência e curiosidade científica.

Nos três anos que antecederam o LABi9, o trabalho desenvolvido centrou-se essencialmente na promoção do gosto pelas engenharias e pela ciência, através da participação em concursos de inovação, envolvendo alunos/as do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário.

Ainda nesse ano letivo, integrou-se o LABi9 na Rede de Clubes Ciência Viva na Escola (CCVnE). Deste modo, aumentou-se a responsabilidade e a importância do LABi9 no AEG1, com

o alargamento e a diversificação da sua oferta educativa.

Em cinco anos, estabeleceu-se um vasto conjunto de parcerias e de apoios com várias entidades externas à escola. Tal contribuiu para a conquista de nove prémios em concursos de inovação. Destacam-se dois deles, no ano letivo 2019/20: o 1.º lugar no Concurso de Inovação “Future Up”, promovido pela Fundação Galp e o próprio Projeto LABi9, que alcançou o 1.º lugar na categoria de projetos de escola, na 2.ª Edição do Concurso “Portugal, País de Excelência em Engenharia”, promovido pela COTEC Portugal, em parceria com o Ministério da Educação. No ano letivo 2019/20, o Projeto LABi9 estendeu as suas dinâmicas STEM a todos os ciclos de ensino, numa perspetiva fortalecer dinâmicas de trabalho colaborativo vertical. No ano letivo 2020/21, foi inaugurado o LABi9 de Jovim, que conta já com dezenas de alunos/as inscritos e com muita vontade de aprender de forma diferente.

Para saberem mais sobre o LABi9, consultem o site.

<https://labi9aeg1.wordpress.com/>

Agrupamento de Escolas Júlio Dinis

Ser Cidadão Global na Escola de Aguiar

Os/as alunos/as do 4º ano da Escola de Aguiar desenvolveram o projeto “Ser Cidadão Global”, através do qual se objetivou o treino do exercício de uma cidadania ativa e participativa, dando ênfase ao ambiente. Tendo em conta os objetivos de Cidadania e Desen-



volvimento (CeD), no âmbito da ENEC (Despacho nº 6173/2016, de 10/05), e sua transversalidade no currículo nacional do 1.º ciclo, os/as alunos/as refletiram sobre as questões ambientais/sustentabilidade do planeta, uma vez que é missão dos/as professores/as prepará-los/as “para a vida, para serem cidadãos/ãs democráticos/as, participativos/as e humanistas, numa época de diversidade social e cultural crescente, no sentido de promover a tolerância e a não discriminação” (CeD, 2018, p. 2).

Assim, a partir da leitura da obra “História de uma Gaivota e do Gato que a Ensinou a Voar”, de Luís Sepúlveda, os/as alunos/as atuaram como se fossem jornalistas. Nesse sentido, investigaram através de entrevistas e de pesquisas utilizando vários suportes: jornais, revistas e computadores para reforçar o conhecimento sobre as marés negras e a poluição dos mares. No decorrer do tempo, sentia-se um pulsar mais envolvente no processo de aprendizagem e uma consciência mais fundamentada na preservação do planeta.

O aprofundar do conhecimento permitiu o conhecimento de competências de iniciativa individual e trabalho em equipa, análise crítica, responsabilidade social e liderança. À investigação estava subjacente a ideia de um debate, na escola, com alunos/as cidadãos/ãs dos dois lados do tema: os/as proativos/as e os/as adversos/as da responsabilidade cívica.

No dia marcado, a sala de aula vestiu-se para o debate. As mesas foram organizadas para o frente a frente das opiniões, estava nomeado o secretário para a elaboração da ata e, para registo áudio, instalou-se o software Audacity, no portátil.

O “Debate do cidadão” concretizou-se através de opiniões convincentes, em especial em que os/as alunos/as aplicaram a sua mestria no desempenho da argumentação oral.

Para os/as alunos/as envolvidos/as, e toda a comunidade educativa este projeto influenciou comportamentos, crenças e atitudes. Conclui-se que, com atividades ativas, as crianças poderão simular e vivenciar factos que contribuam para a formação de indivíduos participativos/as, conhecedores e interventivos/as no mundo e na sociedade, sendo ainda portadores/as de boas práticas para a sua família e comunidade.

“Um passo em frente”

(Projeto Erasmus+KA101)

O Agrupamento de Escolas Júlio Dinis congratula-se pela aprovação do projeto “Um passo em frente”, que se iniciou no presente ano letivo e tem a duração de 24 meses. Trata-se de um projeto no âmbito do programa europeu Erasmus+, que compreende deslocações a instituições educativas de vários países europeus para participação em dois tipos de atividades formativas: cursos de formação e *job shadowing* (observação de práticas educativas). O projeto pretende dar projeção internacional ao Agrupamento de Escolas Júlio Dinis e à cidade de Gondomar, contribuir para a formação do pessoal docente e para a melhoria das práticas, através do contacto com diferentes abordagens educativas e da abertura a novas parcerias, assim como aperfeiçoar as competências digitais e de domínio da língua inglesa.

Considera-se premente reforçar a participação dos/as professores/as em atividades de educação formais e informais, tendo em vista a aquisição de novas competências profissionais, o exercício de uma cidadania ativa e o desenvolvimento e a realização pessoais.

Este projeto apresenta-se como “Um passo em frente” para novos desafios, com o intuito de impulsionar a internacionalização e a promoção de competências pedagógicas no Agrupamento e nos/as seus/suas profissionais, o que vai seguramente contribuir para a melhoria da qualidade educativa.

Agrupamento de Escolas de Rio Tinto nº 3

A voz dos alunos



A Escola visa o desenvolvimento dos/as alunos/as como cidadãos/ãs interessados/as e informados/as. Nas suas diferentes dimensões, compromete-se a desenvolver esforços para promover a igualdade de oportunidades e educar para os valores do pluralismo e da igualdade entre géneros, bem como o respeito pelos direitos e pelas liberdades individuais, na perspetiva da construção de uma cidadania para todos/as. Assim, a Associação de Estudantes da Escola Secundária de Rio Tinto do presente ano letivo, imbuída destes valores, dos variadíssimos projetos que desenvolve, destaca o projeto MULHERES. Este tem como objetivo mostrar a toda a comunidade escolar que todas as mulheres ao longo do seu percurso

devem lutar para atingir os seus objetivos pessoais, respeitar as suas próprias regras, não se reger pelas de outrem e nunca deixar que lhe cortem as asas para sonhar cada vez mais alto.

O Feminismo é um movimento que defende a igualdade de género e, por isso, é para todas as pessoas. Chega de termos enraizado o pensamento de que, de alguma forma, as mulheres têm menos do que os homens: menos direitos, menos habilidades, menos inteligência, menos importância, menos, menos, menos... NADA! É urgente começar a trabalhar na formação de jovens capazes de ver e construir um mundo onde mulheres não tenham o medo constante de serem assediadas na rua por homens que

se acham “mais”, onde as mulheres tenham tantos cargos de poder quanto os homens, onde ser mulher não seja o sinónimo de fada do lar. Deste modo, no passado mês de março, no Dia da Mulher, a Associação de Estudantes da ESRT não quis que este dia passasse em branco e assim realizou um Fórum de conversas informais entre mulheres pertencentes à comunidade escolar. Todo o evento foi realizado online e durou cerca de duas horas e meia. Durante esse tempo, as 30 mulheres entre os 14 e os 60 anos participantes na 1.ª Edição do Femtalk's, tiveram a oportunidade de partilhar os seus dilemas/ problemas com as restantes e aconselharem o grupo.

Agrupamento de Escolas de Santa Bárbara

Projeto “Ser Empreendedor: uma mais valia”

Os temas Empreendedorismo e Literacia Financeira foram o mote para o desenvolvimento do Projeto “Vamos criar uma empresa”, explorado na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

Com este projeto, pretendeu-se que os/as alunos/as desenvolvessem capacidades empreendedoras (autoconfiança, autoestima, criatividade, inovação, proatividade, persistência, tolerância ao risco e literacia financeira).

Além disso, procurou-se estimular atitudes empreendedoras que fossem promotoras de uma intencionalidade, nomeadamente através da predisposição e vontade de criar um negócio a médio e longo prazo. Ao mesmo tempo, estando a aproximar-se o 9.º ano de escolaridade, em que terão de efetuar a escolha de um determinado percurso escolar, este projeto poderia ajudar a preparar os/as alunos/as para um processo de reflexão e tomadas de decisão sobre o seu futuro. Por fim, a construção de uma empresa implica o conhecimento sobre o funcionamento do sistema financeiro, que se baseia num planeamento do orçamento.

Assim, as turmas do 8.º ano de escolaridade foram convidadas a participar em diversas atividades, que culminaram com a idealização da construção de uma empresa.

Numa primeira fase, procedeu-se à motivação para o tema, através da

exploração de vídeos sobre o empreendedorismo. A partir deste trabalho, os/as alunos/as construíram um padlet, respondendo à questão “O que é um/a empreendedor/a?”.

Em seguida pediu-se aos/as alunos/as que refletissem sobre as suas skills, abordando aspetos como a descrição dos seus pontos fortes e fracos.

Para explorar a criatividade, foi solicitado aos/as alunos/as que se ins-

10. Logótipo;

11. Plano de comunicação.

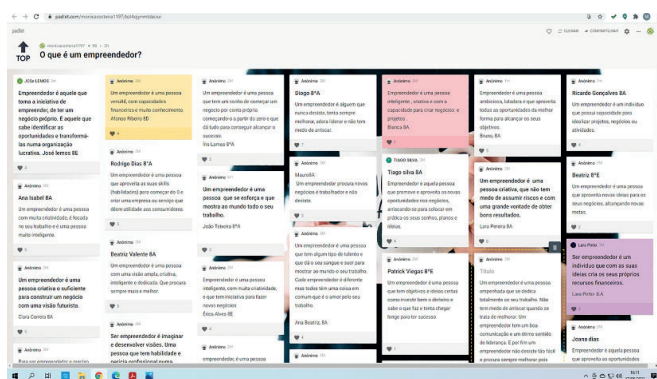
Este trabalho foi, maioritariamente, realizado durante o E@D, pelo que os/as alunos/as foram partilhando as apresentações em PowerPoint que, semana após semana, ganhavam mais vida e dinamismo. Durante as aulas de Cidadania e Desenvolvimento houve discussões muito profícuas sobre algumas questões mais sensíveis, nomeadamente as

que se relacionavam com o investimento inicial e os custos mensais da empresa. Muitas famílias participaram neste projeto, apoiando os/as seus/suas educandos/as, com a sua experiência na construção das empresas.

Um exemplo das diferentes empresas criadas pelos/as alunos/as, foi a “Mundo Verde”, direcionada para a confeção de produtos naturais, sendo preocupação dos/as alunos/as a preservação do ambiente (produtos biológicos e embalagens recicláveis).

Para a divulgação deste projeto, os/as alunos/as criaram páginas nas redes sociais.

Este projeto permitiu que os/as alunos/as refletissem sobre o futuro e alargassem os seus horizontes, nomeadamente sobre os diversos caminhos que poderão seguir, lembrando que o empenho, a criatividade e a determinação são os ingredientes fundamentais para um empreendedor/a de sucesso.



pirassem numa obra de Kandinsky e a relacionassem com a sua empresa.

Após este trabalho de motivação e autoconhecimento, os/as alunos/as começaram a construir as suas próprias empresas, seguindo as orientações que lhes foram sugeridas:

1. Dados da Empresa (nome da empresa, morada, contactos), apresentados em padlet;
2. Breve descrição da empresa;
3. Público-alvo;
4. História da empresa;
5. Investimento inicial;
6. Tabela de preços;
7. Recursos Humanos;
8. Despesas fixas;
9. Plano de segurança;

Agrupamento de Escolas de São Pedro da Cova

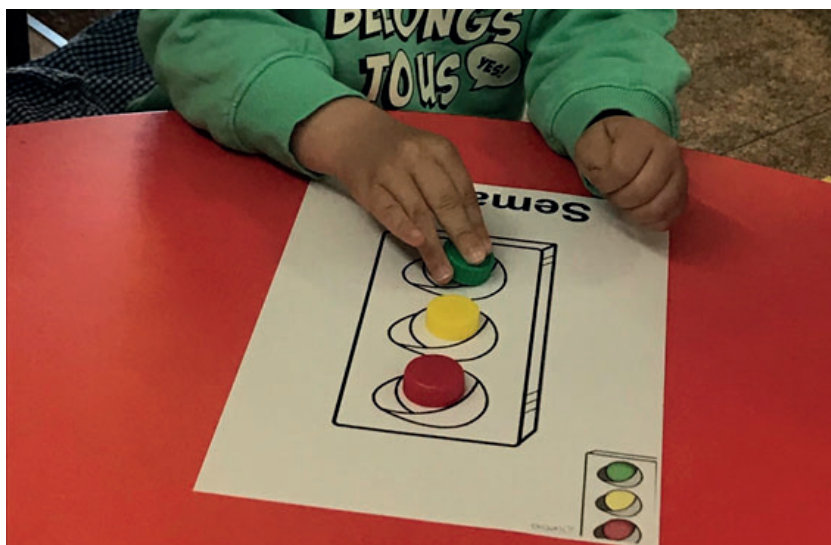
Prevenção Rodoviária

Enquanto processo educativo, a Educação para a Cidadania visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos/as outros/as. O Jardim de Infância constitui-se como um importante enquadramento para a aprendizagem e o exercício da cidadania e nela se refletem preocupações transversais à sociedade, que envolvem diferentes dimensões da educação para a cidadania, tais como: a Prevenção/Educação Rodoviária.

Na Educação Pré-Escolar, as situações de aprendizagem para o exercício da Cidadania fazem parte das rotinas e dos contextos dos jardins de infância. No JI de Vila Verde, surgiu o interesse pela temática das regras e situações sobre a Prevenção/Educação Rodoviária, através de diálogos com as crianças.

Pretende-se desde muito cedo criar cidadãos/ãs responsáveis e respeitadores/as da nossa sociedade. Passar a mensagem de que existem regras em todo o lado, com o objetivo de enquadrar as suas convivências e que desde cedo é necessário transmitir-lhes e trabalhar estes conceitos. Para que assim sejam cidadãos/ãs conscientes, de forma a terem uma plena inserção na sociedade como seres autónomos/as, livres, cumpridores/as e solidários/as.

Utilizando estratégias diversificadas, foram abordados conteúdos das várias áreas das Orientações Curriculares para a Educação Pré-



-Escolar (OCEPE) através de Jogos musicais, elaboração de regras de convivência democrática, regras rodoviárias e jogos no exterior.

A Prevenção/Educação Rodoviária, sendo orientadora do desenvolvimento de cada um/a como futuro cidadão/ã, assume-se como um processo de formação ao longo da vida que envolve toda a sociedade, com a finalidade de promover comportamentos cívicos e mudar hábitos sociais, de forma a reduzir a sinistralidade rodoviária e assim contribuir para a melhoria da qualidade de vida das populações, adotando comportamentos e atitudes cívicas enquanto passageiro/a, peão/ã e ciclista.

O uso de algumas práticas diárias visou sensibilizar o grupo para esta temática, definindo como objetivos: Conhecer os benefícios pessoais, sociais e ambientais resultantes de caminhar a pé; conhecer os sinais luminosos e os sinais de trânsito enquanto peão/ã; identificar as cores (semáforos) no contexto do

trânsito e o seu significado; Identificar o tipo de veículo pelos ruídos provenientes do trânsito; Identificar as passadeiras como locais de atravessamento; Identificar o passeio e a berma e os seus limites; Parar na beira do passeio ou berma e olhar para os dois lados, antes de atravessar; Atravessar de mão dada com o/a adulto/a; Circular no passeio ou na berma, acompanhado de um/a adulto/a e do lado mais afastado da faixa de rodagem; Compreender os efeitos ambientais resultantes do uso de diferentes meios de transporte; Abordagem à importância do uso do cinto de segurança durante as viagens em veículos automóveis. Para o desenvolvimento deste Plano de Ação, fizemos a leitura/reflexão de histórias, diálogos em grupo, visualização de vídeos educativos, tendo por base o Referencial de Educação Rodoviária para a Educação Pré-Escolar e o Ensino Básico, instrumento de apoio à conceção e implementação de atividades de Educação Rodoviária.

CINDOR – Centro de Formação Profissional da Indústria de Ourivesaria e Relojoaria

From a Dreamer to a Leader | Cidadania Europeia na Esfera Digital



Formandos/as do CINDOR participaram em mobilidades virtuais, no âmbito do programa ERASMUS+ e rumaram à Bulgária e Lituânia, juntamente com estudantes da Polónia e Itália. A Cidadania Europeia no centro de um projeto educativo que reuniu jovens de diferentes países da EU.

O projeto From a Dreamer to a Leader, iniciado em 2018, viu também a necessidade de readaptar estratégias que não comprometessem a prossecução dos objetivos definidos. Se no período pré-pandemia o CINDOR participou em mobilidades presenciais de formandos/as e formadores/as na Polónia e Itália e acolheu no centro estudantes de todos os países, bem como professores/as para formação pedagógica,

esta dinâmica foi transposta para a esfera digital.

A Europa contemporânea e em mudança está na génese deste projeto, que pretende capacitar os/as jovens para o desenvolvimento de competências de liderança e capacidade de resposta a desafios, num mundo cada vez mais exigente. Foram estas as competências trabalhadas em dois momentos distintos, na Bulgária e na Lituânia durante os meses de abril e maio.

Mais uma vez, a capacidade criativa e de adaptação deu origem a atividades dinamizadas pelos/as estudantes das duas escolas, com equipas que incluíam e agrupavam jovens dos países participantes: Portugal, Polónia, Bulgária, Itália e Lituânia.

O património cultural, o mercado de trabalho, a cidadania, a história e as tradições dos países estiveram no foco das atividades, permitindo aos/às jovens refletir em torno da identidade de cada território e unidade civilizacional da Europa.

Estes dois intercâmbios promoveram a partilha de culturas e da essência do projeto Erasmus, disseminando entre todos/as a vontade de participar em mais experiências e mobilidades virtuais. O alargamento de horizontes culturais, o desenvolvimento de uma visão mais alargada e ampliada do mundo global, a capacidade de adaptação a novas realidades e desafios foram objetivos alcançados e de grande enriquecimento para todos/as os/as envolvidos/as.

EPG - Escola Profissional de Gondomar

Cooperativa Planeta Feliz

A solidariedade é um valor humano universal, que está presente em todas as culturas. Trata-se de uma determinação firme e perseverante de se comprometer com o bem comum. Assim, ser solidário vai além de realizar gestos esporádicos de caridade, envolve realmente abraçar as causas e tornar-se parte delas.

A vontade de contribuir para um mundo mais solidário trouxe-nos até à criação de uma cooperativa solidária, através da qual criamos uma loja onde se vendem, por valores simbólicos, vestuário, calçado e utilidades pessoais e para o lar, doados por benfeitores/as.

Todos os fundos angariados servirão para garantir a sustentabilidade da Cooperativa “Planeta Feliz”, que tem como objetivo principal apoiar causas sociais e ambientais, na freguesia de São Pedro da Cova, em Gondomar.

Refletindo sobre o mundo atual e o nosso contributo para o bem-estar deste, é impossível ignorarmos as nossas responsabilidades sociais e ambientais, pois, de facto, nunca como hoje estas preocupações foram tão prementes.

Projeto Gandhi

Na nossa área de residência não é raro termos conhecimento da prática de abandono animal, sendo bastante comum encontrarmos, sobretudo, cães abandonados pelas ruas, uma vez que é mais difícil detetar outros animais em situação de abandono. Através do Projeto Gandhi, pretendemos resgatar animais em risco imediato de vida e dar assistência a animais vítimas de negligência e/ou maus-tratos. Temos consciência que o abandono animal é uma prática frequente em São Pedro da Cova, e que é urgente mudar mentalidades para que este flagelo tenha fim. Constatamos, ainda, que, com a pandemia, esta situação se agravou, uma vez que se verifica um aumento do número de animais deixados à sua sorte. Neste momento, estamos focados em alimentar e tratar os animais doentes que se encontram a viver na rua e, em conjunto com a Associação Animais de São Pedro - Movimento Defesa Animal, procuramos também ajudar famílias carenciadas com ração para os seus animais de estimação bem como tratamento médico, nomeadamente, desparasitações, esterilizações e vacinas contra a raiva. Pretendemos também incentivar a população a adotar práticas amigas dos animais, propondo às famílias da nossa freguesia que se tornem um lar de acolhimento temporário para os animais em

risco. O nosso grande objetivo, a par da mudança de mentalidades, é construir um parque, com boxes individuais para os animais abandonados e maltratados, de forma a proporcionar-lhes um espaço digno e acolhedor para viverem.

Devido às nossas limitações financeiras, o nosso raio de ação é bastante reduzido, restringindo-se apenas à área de São Pedro da Cova. Com este projeto pretendemos sensibilizar a população para o sofrimento animal, pois os animais precisam da boa vontade dos humanos para os defender e cuidar deles. De facto, resgatar um animal

abandonado é um ato solidário e respeitável.



Escola Secundária de São Pedro da Cova

G.A.A.F. - Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família



O Gabinete de Apoio ao Aluno/a e à Família é um projeto de mediação escolar e social que funciona na Escola Secundária de São Pedro da Cova, Gondomar, no sentido de prestar um serviço de apoio aos/às alunos/as e respetivas famílias, corpo docente e não docente, funcionando em estreita articulação com os serviços e instituições da comunidade envolvente.

Este projeto tem como finalidade contribuir para o crescimento harmonioso e global dos jovens, nas suas diferentes dimensões (individual, familiar, escolar e social), com o intuito de formar cidadãos/ãs livres, responsáveis, solidários/as e autónomos/as. Pretende atuar com base no princípio de que se previnem as consequências dos problemas agindo sobre as suas causas, através de uma relação de confiança e empatia estabelecida com os alunos/as e pais/encarregados/as de educação.

As principais atividades desenvolvidas são:

- Prestar apoio psicossocial e/ou socioeducativo a alunos/grupos de alunos/as;
- Apoiar e acompanhar os/as alunos/as e as famílias, em estreita articulação com outros técnicos/as externos/as, quando necessário;
- Dinamizar ações de sensibilização e esclarecimento sobre diversas temáticas dirigidas à comunidade escolar (projeto “Oficina da Cidadania: Saber Ser, Agir e Transformar”);
- Desenvolver programas de competências pessoais e sociais a alunos/as (projeto “Sou Capaz”) e a pais/encarregados/as de educação (projeto “Em sintonia: Pais, Filhos e Escola”);
- Acompanhar os/as alunos/as com ordem de saída da sala de aula, na sequência de comportamentos desajustados, de indisciplina ou de conflito (GAID - Gabinete de Apoio e Intervenção Disciplinar);
- Mediar e gerir os conflitos que surgem entre alunos/as, promovendo a prevenção e a resolução dos mesmos;

- Realizar atividades lúdico-pedagógicas e recreativas para comemorar datas festivas e outras com relevância, promotoras da criatividade e do envolvimento dos alunos/as.

O GAAP é sentido pela comunidade educativa como um apoio permanente para a resolução de diversas problemáticas, bem como um espaço de orientação e de escuta ativa dos alunos, sempre com o objetivo primordial da promoção do sucesso educativo.

Eventos futuros

A. E. N.º 1 GONDOMAR

CONCURSOS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA E DE DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES

Quando: De maio a setembro de 2021

Onde: Gondomar e Ponte de Sor

Dez equipas, do 8.º ao 12.º ano, estão a participar em concursos da Apps for Good, "Cansat", da ESERO Portugal e "À velocidade do Sol", da AdE Porto.

A.E. JÚLIO DINIS

ENGLISH LANGUAGE COURSE

Quando: Setembro 2021

Onde: Dublin, Irlanda

Pretende-se desenvolver e consolidar as competências linguísticas dos professores, com vista à promoção de uma cidadania europeia mais ativa e participada.

A. E. SÃO PEDRO DA COVA

ATIVIDADES DO CLUBE DE VOLUNTARIADO

Onde: Escola Sede

O Clube de Voluntariado do Agrupamento está a proceder à recolha de alimentos na comunidade escolar, para a confeção de refeições na Paróquia de S. Pedro da Cova (Mesa de S. Pedro), numa altura em que a pandemia de Covid-19 agravou a carestia de vida.

Paralelamente, os alunos estão a preparar uma mensagem de esperança a enviar às populações de Cabo Delgado (Moçambique), recentemente assoladas por atos devastadores de violência e destruição, através do contacto com a representação diplomática - embaixada de Moçambique.

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO

CENTURIUM

Quando: torneios entre escolas a 2 e 4 de junho e torneio família no dia 5 de junho

Onde: Portal da Educação (online)

No âmbito do programa educativo Centurium, irão realizar-se nos próximos dias 2 e 4 de junho os torneios entre escolas, e no dia 5 de junho o torneio família. Em julho realizar-se-á a grande final nacional.

ESCOLA PROFISSIONAL DE GONDOMAR

PRÉMIO ÓSCAR ROMERO

Quando: 31 de julho 2021

Onde: Escola Profissional de Gondomar

No âmbito do Prémio Ibero-Americano de Educação em Direitos Humanos Óscar Arnulfo Romero, a Escola Profissional de Gondomar irá participar na IV Edição deste prémio, que pretende reconhecer o importante trabalho das instituições educativas e da sociedade civil dos países integrantes da Organização dos Estados Iberoamericanos (OEI) na defesa e promoção dos Direitos Humanos, através da educação. Inspirada no exemplo do arcebispo de El Salvador, que denunciou casos de violações dos direitos humanos, tendo sido, por essa razão, assassinado no dia 24 de março de 1980, data que viria a ser consagrada pelas Nações Unidas, em 2010, como o Dia Internacional pelo Direito à Verdade sobre as Violações dos Direitos Humanos e pela Dignidade das Vítimas. Este ano, a EPG irá apresentar todas as iniciativas relacionadas com o Direito à Saúde e as formas de enfrentar ou aliviar a situação provocada pela COVID-19.

NEWS @ EDUCAÇÃO



GONDOMAR
é Ouro

MUNICÍPIO DE GONDOMAR